

各位家長、同學：

### 有關 3/9 開始全校網課安排

根據教育局指引，在疫情持續下，學校將如期開學，惟需以網課形式進行。學校一直非常關心同學的學習情況，經過全體老師檢討上學年停課不停學的經驗，本學年網課會有數項優化安排，藉此提升同學的學習果效更好。有關各項優化安排如下：

#### 一. 有關網課紀律安排

##### A. 網上獎懲紀錄

學校非常重視學生於網上課堂的紀律表現，本學年設有網上獎懲紀錄，一如以往記錄學生的操行分，按學生網上課堂的出席及課堂表現予以獎勵或懲處。若學生遲到、缺席、課堂表現欠佳，將即時被老師扣減操行分；準時出席課堂，課堂表現理想，在循環周沒有被扣操行分的學生，將獲加操行分。

如學生持續無故缺席網上課堂，老師會致電家長跟進及扣學生的操行分。如學生累計 10 天無故缺席網上課堂，將被記品行缺點乙次。

##### B. 網上課堂的應有表現

學生每天必須按網上時間表準時上課，宜穿上合宜的衣著，遵照校規的儀容要求，提早 5 分鐘登入 Zoom 教室，並預備好課堂所需課本、筆記及文具。

#### 二. 有關網課課業安排

##### A. 中二至中六級同學

於上學年已經大致掌握如何透過網上平台繳交功課，為了讓同學養成盡責盡力完成課業和準時繳交課業的習慣，故在本學年開始，網課期間同學所有欠交的課業，會按正常機制計算入欠課業紀錄。中二至中六級過渡期為一個循環周，欠交功課紀錄將由第二個循環周開始計算。按學校規定，欠交課業達二十份（中六級二十五份），同學將被記課業缺點乙次。

##### B. 升中一級同學

欠交課業方面，過往是有一個循環周的寬限期，但考慮到今學年中一級同學在開學初期需要適應，在網上交功課上可能會有一些技術上的困難，故多給一個循環周作寬限，即開學後首兩個循環周中一級欠交網上課業不計算欠課業紀錄，直至第三個循環周才開始計算。

#### 三. 有關網課技術及提醒

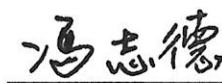
- A. 同學需按網課時間表上課，各班時間表及各科 Zoom 連結位於「學生專頁」[student.christcollege.edu.hk](http://student.christcollege.edu.hk)，同學可於 29/8（六）起查看。網課除了要求 Zoom 軟件外，亦請預備登入 Google Classroom 及 Schoology 平台，使用方法可參考學生專頁。
- B. 同學請遵從附件中實時網課七個關鍵去認真學習，與老師共建高效網上課堂。
- C. 同學必須有發聲裝置及鏡頭參與網課。學校明白上學年由於持續停課，同學需時適應網課各種安排，家中有關器材亦未必有足夠準備，因此上學年沒有要求同學必須有發聲裝置及鏡頭參與網課，但經過上學年實踐，再參考全港許多學校的經驗，老師留意到同學開鏡上網課對學習效果甚有好處，例如：由於老師能看見同學，故此能適時回應與支援，課堂互動得以加強，另外在學習語言及評估上，老師能準確觀察和回饋同學的表達，大大增加學習效益，當然，開鏡頭上課亦可減少掛機或缺席等誤會。為配合網課開鏡頭安排，建議同學使用 Zoom 的虛擬背景功能，同學可參考學校網頁的學生專頁學習有關使用 Zoom

的指引。如家長對子女開鏡頭上網課有意見，請以電郵向學校表達，電郵地址為 eo@christcollege.edu.hk，學校會作了解和跟進。

- D. 同學如有提問，請在 Zoom 以「舉手」功能示意，老師會適時安排個別同學解除靜音及發言。
- E. 為提高學習效益，同學務必使用大屏幕電腦或平板電腦上網課，不應使用手機上課，因為手機屏幕太細，課堂內容難以看清楚，影響學習質素。
- F. 老師會按需要錄影網課情況，因為可讓缺席同學補課及供所有同學重溫之用，老師亦可參考片段作提升教學之用。同學請勿擅自拍攝或錄影網課情況，亦不能取用課堂畫面作轉傳等。
- G. 同學上載課業時，文件需要為 PDF 檔案格式，若多於一頁亦應放在同一 PDF 檔案。同學應確保影像拍攝清晰以免令老師難於批改，有關拍攝文件為 PDF 的方法可以參考學生專頁內有關教材。

以上各項網課優化安排均設適應期，中一級為首兩個循環週，中二至中六級為首一個循環週，請同學於適應期內務必根據以上內容建立良好網課習慣，亦應預備好各種所需的器材；同學如在網上學習因家中網絡或電腦硬件遇上困難，應先參考學校網頁的學生專頁各種資訊科技教材，如仍有需要，可致電學校聯絡資訊科技組老師求助，學校亦提供支援基層同學網上學習轉介服務，同學如有需要，可向班主任申請及查詢。

基督書院校長

 謹啟

二零二零年八月廿八日

-----回條-----

(請於八月三十一日或以前簽覆電子通告)



校長先生：

**有關 3/9 開始全校網課安排**

本人得悉有關 3/9 開始全校網課安排。

家長簽署：\_\_\_\_\_

家長姓名：\_\_\_\_\_

學生姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ ( )

日期：\_\_\_\_\_



