

基督書院  
校務報告  
二零一七至二零一八年度

**(一) 學校重點關注事項**

關注事項一：積極建立專業學習社群

1. 學校在這三年計劃中以建立專業學習社群文化為其中一項主要目標。有見學校未來的發展，學校領導認為學習社群的概念正好回應學校未來團隊承傳的需要，當中包括：重視開放交流、反思文化、系統思考、自我超越以及團隊學習。學校善用各種安排，包括：會議、課研節、共同備課、公開課等，為教師提供各種機會作專業交流，讓教師從實踐中明白學習社群的理念和要求；經過大家三年努力，接近全體教師都同意學校正邁向學習社群，並認為學校推動的教師專業發展工作能有助提升同工的專業能量。教育局外評報告（1516）亦充分肯定學校建立專業學習社群的發展方向正確，目標清晰，並且策略適切。
2. 除了著重文化建立外，學校近年亦一直致力優化學校整體氛圍，包括：廣泛綠化及佈置樓層花卉、優化心靈花園、於各層大堂設立漂書角、把走廊化身為閱讀文化廊、樓梯掛上名人雋語及學校生活照片等，根據學校工作檢討問卷結果，大部份學生和教師均認為學校環境能營造良好的學習氣氛。
3. 在爭取外間資源以加速課程優化與發展方面，在剛過去的三年計劃中，各科都積極與外間專業教育團隊合作。例如：在 1516 年度，學校成功參加中文大學優質學校改善計劃（QSIP），中大的教育專家多次到校與不同教師交流及提供專業意見，參與科目包括英文科、數學科、通識科及物理科。在 1617 年度，中文科參與由教育局領導的中國語文教育整體規劃，本校老師獲邀參與研究高中語文指定文言經典篇章的學習和初中與高中語文課程的銜接。另外，經濟科亦參加教育局中學校本課程發展組舉辦的〈生活與社會課程教師學習社群〉，與其他學校作專業交流。在 1718 年度，學校邀請中文大學優質學校改善計劃團隊提供兩項支援計劃，分別是全校參與的自主學習的推行以及數學科科本專業支援。透過同工積極參與和分享，同工都表示獲益良多，並且持續推動學校發展專業學習社群文化。
4. 為進一步拓展教師的視野，學校訂立外出進修要求，鼓勵教師除了校內多元化的學習外，亦多作校外專業交流；在 1516 年度，許多科目均有參與各種校外交流活動，項目主要為觀課及經驗分享，參與科目包括化學、生物、經濟、物理、中文、英文、數學、通識、歷史、地理、視覺藝術科及中史科等。在 1617 年度，校外專業交流活動繁多，當中包括：中文大學優質學校改善計劃（QSIP）教師發展日、粉嶺救恩書院自主學習日、與博愛醫院八十週年鄧英喜中學交流（學與教策略及化學科）、中華傳道會劉永生中學到校交流（中文科）、理工大學有關 Using English as the MOI for the KLA of Technology Education（資訊科技及英文科）、保良局姚連生中學到校交流（英文科）、與救恩書院交流（視藝科）、到救恩書院及陳朱素華學校進行觀課（中史科）、與青年會書院、靚次伯紀念中學以及樂善堂余近卿中學交流 STEM 教育的推行等；在 1718 年度，中文科獲教育局課程發展處中國語文教育組邀請，於跨課程閱讀分享會中，藉中三級「文學體驗課」分享文學科與語文科之間的促進和協作。此外，英文科與電腦科參與理工大學有關 MOI 的課

程、教師們積極參加粉嶺救恩書院自主學習日觀摩、可譽中學自主學習觀課（生物科、通識科、經濟科及物理科），呂明才中學觀課（生物科、科學科及物理科），匯基東九龍、宣道會陳朱素華及蕭明中學觀課（中史科），長沙灣天主教英文中學交流（科學科），余近卿中學交流（各與 STEM 有關的科目和英文科），東華三院伍若瑜夫人紀念中學及博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學交流（英文科）及聯校音樂營專業發展（音樂科）等等，參與的教師均認為有關的專業交流有助擴闊視野，發掘更多新意念以提升學與教的成效。

5. 學校一直重視觀課制度以促進專業交流及提升教學效能。在這三年內，學校持續按計劃優化評鑑觀課與公開課制度，包括繼續推動非科主任公開課、同儕觀課及非評鑑的科內觀課。總結經驗，共同備課及觀課效益甚高，教師們由訂定課題及教學難點、設計教案、課堂教學、評估後再作檢討，當中的專業交流實為學習型社群的表現。
6. 在優化知識傳播及保存系統方面，學校在這三年不斷優化教職員手冊及其他紀錄系統，其中一項成果是設立全校學生歷年學習紀錄資料庫，透過簡單易用的介面，所有老師都能快捷地掌握學生歷年各方面表現，以致更有效與家長和學生檢視學習及成長概況。在教師參考資料方面，學校在保存及發放的方式和程序都有持續優化，務求教師能更有效取得所需的資料。根據三年來學校工作檢討問卷結果，接近全體教師表示學校的知識傳播及保存系統在持續進步。
7. 近年高中學生在文憑試表現愈趨進步，反映學校各項高中措施能有效幫助學生應試，因此在這個三年計劃中，學校更著重初中的整體學習情況。在 1516 各科已對科本的初中學習作全面檢視，務求在課程、教學及評估更能互相配合，讓學生學習更為有效。針對學生的學習情況，學校訂立多項學習常規讓學生實踐，經過三年師生努力，大部分教師都認為學生比之前進步，在整體成績上亦能反映學生的努力，特別是中三級成績，作為每屆初中學生的學習總結，近年一直持續進步，結果令人欣慰，而教師們都認同必須堅持常規的實踐才能鞏固成果並且繼續進步。
8. 學校近年一直推動資訊科技教育，透過成功申請教育局的 WIFI900 計劃，學校資訊科技硬件已趨完善，資訊科技教育組與教師專業發展統籌主任積極合作，繼續推動與資訊科技教育相關的專業進修活動，包括：課研、講座、工作坊等，讓教師不斷了解資訊科技教育最新發展及學習各種實用知識，透過有關組別同工的支援，各參與科目都能按計劃利用資訊科技以增強學習效果。根據三年來學校工作檢討問卷結果，絕大部份學生均曾以平板電腦學習以及使用網上學習平台，效果方面，無論是參與教師或學生，大部分都認為資訊科技教育能提升學與教效能。在網上教育平台方面，學校於 1718 年度已正式全面使用 Schoology 平台，各科都不斷嘗試充分運用此平台以讓電子學習有進一步發展。

關注事項二：透過「與主同行」(L.O.R.D.) 模式，培育學生「忠誠信實」的基督人素質（讓基督教教育核心價值展現於校園生活）

1. 承過去溫馨愛心校園的美譽，學校在這三年積極優化校本品格教育，致力培育學生擁有「基督人」素質。大家戮力同心，運用「與主同行」(L.O.R.D.) 模式，發展以基督教原則及價值觀的培育藍圖，建立對學生生命整全的關顧。從培養校園的關愛共融文化 (Love)，到增加學生展能機會 (Opportunity)，由肯定學生成就 (Recognition)，至確

立學生自律品格 (Discipline)，均能驗證前年教育局外評報告對本校學生培育工作的肯定，外評隊更讚賞學校在學生支援服務的表現優良，目標清晰及措施深具成效。

2. 今年以「行事忠誠，心存信實」(Act with integrity; believe in honesty) 為題，強調學生建立忠誠信實的良好品格。透過跨組別協作，校方貫徹「全校參與」的輔導方針，在校內的不同層面(全校、班別、個人)落實多元而有效的支援網絡。經大家的努力，學校不但能「建立和諧親切的氛圍」(外評報告)，更為學生建立共融而安全的成長環境，對不同教育需要學生的支援周詳細緻，屢獲教育局的肯定及讚賞。根據學校工作檢討結果，全體老師均認為基督書院是一所關愛的校園。
3. 具熱誠的教師團隊透過雙班主任制及級本輔導活動，積極推動班級經營及學生關顧工作，成效顯著。從「情意及社交表現評估」問卷結果，從 2015-2016 至 2017-2018 年度作三年比較，2017-2018 年度初中學生在整體自我概念及社群關係的評分較過去兩年為高。「師生關係」的評分於過去三年均高於香港常模，且持續上升，反映本校在濃厚的關愛氛圍中師生的關係融洽，而學生對學校的態度評分同樣持續上升，十分正面。
4. 除了良好的關愛氛圍，學校一向重視為學生提供多元化的學習及實踐機會，持續優化課後的活動安排(週一二「與書相遇」、週三「品格教育」、週四「各自精彩」、週五「約會我主」等)，豐富學生的生命體驗。教師為學生福祉積極引入不少校外資源，拓展學生校內外參與及發展潛能的機會。透過校外的資源如「友伴同行」生命互勉計劃、「Teen 使行動-青少年思健推廣計劃」、生命熱線「賽馬會『愛生命』計劃」、「凝」相：支援青少年情緒健康計劃、教育局「學生大使—積極人生」計劃、「讓愛傳開去」及「普光智好友」義工訓練計劃、「賽馬會喜伴同行計劃」、「2017 傷健共融青年教育計劃」、「17-19 年度加強支援有自閉症學生的延展試驗計劃」、「賽馬會喜伴同行計劃(15-18)」，學生獲得適切的支援及別具意義的展能機會。總結全年學生參與聯課活動種類及數量(持續性活動)多達 63 項共 1551 人次、(非持續性) 236 項 6733 人次，學生均能投入活動及提升自信。
5. 近年學校致力優化系統化領袖訓練計劃，以「初中奠基、高中拓展」的策略，有策略地培訓學生領袖，而學生領袖的自信表現、服務熱心及盡責稱職等良好素質曾獲教育局外評隊讚許及肯定。學校除加強初中生透過班會實踐領導的機會外，同時優化高中領袖訓練，今年並開始成立傑出領袖獎項。學生能透過不同組織如學生會、風紀隊、學生團契、四社、學長計劃、關社組等活動，拓展領導才華，學生獲活動優點或小功總數多達 478 個。根據學校工作檢討問卷結果，大部份學生認同透過參與校內活動及校外比賽能提升自信及領導能力，七成以上參與領袖訓練的學生表示活動能幫助他們提升個人領導才能。
6. 本年繼續參與「賽馬會鼓掌·創你程計劃」(CLAP) 及「賽馬會浩觀青少年創業培訓計劃」(CoCoon)、與寶嘉工程公司伙拍的「友導向--師友計劃」及不同職場參觀活動，讓學生了解職業發展及作知情選擇，八成以上參與的學生認同活動有助自己規劃人生。今年獲 CLAP 計劃資助建立生涯規劃資源中心，為學生提供資訊及輔導的好地方。學校有系統推行生涯規劃教育，獲教育局及校外合作機構欣賞，教育局局長更在今年文憑試放榜日親臨本校為學生打氣，進一步肯定本校升學與輔導的策略安排。
7. 除積極拓展學生展能的機會外，學校十分重視讚賞及肯定學生才華及成就。學生在其他與學業有關的表現漸趨佳境，成就出眾，在聯校朗誦比賽、學校戲劇節、校外數學及科學比賽、聯校音樂大賽、全港大型閱讀推廣活動、話劇比賽等屢獲佳績。近年學生在舞

蹈世界盃獲冠軍、全港攝影比賽獲優異獎、微電影創作比賽獲全城至 Like 及冠軍殊榮，足見學生不但多元發展，更有出色表現。經過多年師生努力，教師均認同學生成就比之前進步，成果令人欣慰。學生的努力及才華更獲得社會大眾的肯定，例如學生榮獲「高中 iTeen 領袖計劃」金獎、香港青年獎勵計劃銀章、第七屆正能量青年選舉正能量少年銀獎、第十四屆沙田區傑出學生、「21 世紀東亞青少年大交流計劃香港代表等，見證在學校培育下，不同起步點的學生同樣可以有非凡的成就。本年學生屢獲校友及校外機構頒贈獎學金，例如「上游獎學金」、「領展第一代大學生獎學金」、「行樂超卓獎學金」、2018 哈佛圖書獎優異獎、尤德爵士紀念基金等等，令學生體驗成功的滋味，提升自信。

8. 「好的根基就是基督」，學校一向重視「靈育」及品格培育的工作。學校的宗教氣氛濃厚，辦學教會與學校合作，藉早禱分享、團契、午間音樂會、宗教課等靈育活動，培養學生正直感恩的素質。透過周會、加油打氣站、感恩祝福行動及福音周之感恩代禱行動等，積極協助學生建立感恩的生活態度。根據學校工作檢討問卷結果，七成半學生表示宗教活動能幫助他們學習並實踐感恩，逾八成學生認為學校的信仰氣氛十分濃厚。
9. 為確立學生自律品格，學校積極推行有系統而周全的價值教育規劃，配合正面的全方位獎勵計劃、獎懲制度及訓輔活動，幫助學生建立正面的價值及生活態度。加強品德教育及紀律要求，以確立學生自律精神 (Discipline)，並展現忠誠謙遜、尊師重道的正面價值觀。學生深受宗教信仰的薰陶，良好的人格和品德得以建立。根據學校工作檢討問卷結果，近九成的教師及學生認同學校重視品格培育，並表示本學年學生能展現守規、尊師重道及自律的良好態度。過去教育局外評所見，學生謙恭守禮，表現得體，能展現良好行為。
10. 教師團隊有共同信念，重視學生品德的培育和行為的引導，這都是教育局外評隊給予學校的肯定。學校校風淳樸，紀律嚴謹，深得家長信賴。從問卷調查結果顯示，大部份家長認同本校能協助學生養成良好品德，更感受子女喜歡上學及老師關懷其子女。
11. 雖然學生品行及表現獲多方讚許，反映學校在培育工作能有效幫助學生確立良好素質，但思想近年香港社會衝突增加及學童情緒問題日趨嚴重，學校未來仍會全面檢視培育策略，務求在課程及聯課活動上互相配合，讓學生更有效建立良好品格質素及正確的人生方向。配合來年新三年發展計劃，學校將加強整全的學生成長規劃，致力培育學生擁有「基督人」及「自主學習者」的素質。

## (二) 其他校務摘要

### A. 身心社靈與專業發展

1. 學校關注教職員身心健康，藝術治療師於學年間為教職員組織數次特色藝術創意活動，包括製作「毛毛聖誕樹」、桃花迎新春賀年卡等，讓同工們能在繁忙的工作中放鬆心情，享受寧靜的創作空間，舒緩壓力。
2. 基督教聯校進修日於 16/3 假本校舉行，聯同本校共七所基督教中學教師出席，是次大會主題為：「所以，你們要去」，由蘇穎智牧師擔任培靈會講員，李錦洪先生擔任主題演講講員。
3. 為喚起師生對精神情緒健康的關注，輔導組於 23/4-27/4 推出「正向生活系列」活動，除攤位遊戲及學生周會外，亦為全體教職員舉辦「給自己打打氣」工作坊，讓同工一起製作打氣掛飾。

4. 教師的專業能量一直被肯定，學年內共有五位教師獲教育局不同科目的教科書委員會邀請，出任教科書檢討委員會成員。教師專業發展統籌主任黃勝利老師獲教育局及其他專業團體邀請，擔任第一屆香港國際翻轉教育研討會（6/1/18）及"Physics" Flipped Classroom Sharing by EDB（30/1/18）講員，黃老師之後再獲教育局科學教育組邀請，擔任專業發展活動講員，主題為「Learning and Teaching Strategies Series: Using e-Resources for Flipped Classroom Teaching of Physics」。中文科同工方面，於14/6獲教育局邀請，擔任一個有關「跨課程閱讀的理論與實踐」的研討會講員，出席教師近百人，出席者會後表示，對本校同工在語文教學的成效給予高度肯定。其後，中國語文科科主任及科內兩位教師，獲教育局課程發展處邀請，於10/7上午為2017-18種籽計劃分享會：「中國語文教育整體規劃：高中語文指定文言經典篇章的學習、初中與高中語文課程的銜接」擔任分享嘉賓。此外，中國語文科科主任獲香港考試及評核局邀請，於14/7上午擔任香港中學文憑考試中國文學科校本評核文學創作評核工作坊嘉賓講者，就小說創作的評核，分享經驗。
5. 秉持重視專業發展精神，本校將參與香港中文大學教育學院「自主學習教學對提高學生文言文閱讀能力和動機的成效」研究，預計於18-19學年九月至六月進行。

#### B. 開拓資源以輔助發展

1. 學校於5/9接獲優質教育基金秘書處函件，得知學校較早時申請之「尊重生命，逆境同行」—正向迎人生計劃」成功獲批核。
2. 為表達對母校的感恩及對學弟學妹的支持，兩位校友（孫錫鴻醫生及林曉鋒博士）於學年內分別向法團校董會捐獻港幣五萬元正，以成立獎學金鼓勵學生在不同範疇追求卓越。
3. 一如以往數年，學校爭取與香港中文大學舉辦暑期實習計劃，讓即將畢業而欲投身教育界的大學生，到校擔任教師助理，認識及協助科務，並支援學生學習，本年度有五位分別就讀物理、生物及化學的大學生參與，為期由五月初至八月中旬。
4. 學校一直得到九龍城基督徒會博康堂的關懷與支持，學年教會把面額為\$20,800的支票捐獻予法團校董會，以支持學校發展。

#### C. 建立同行伙伴關係

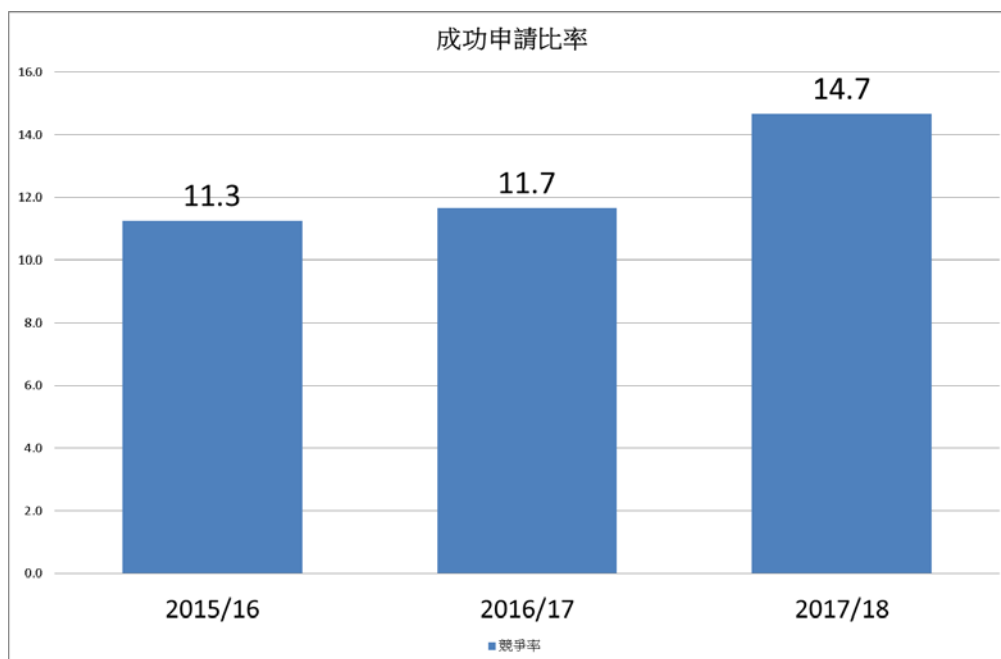
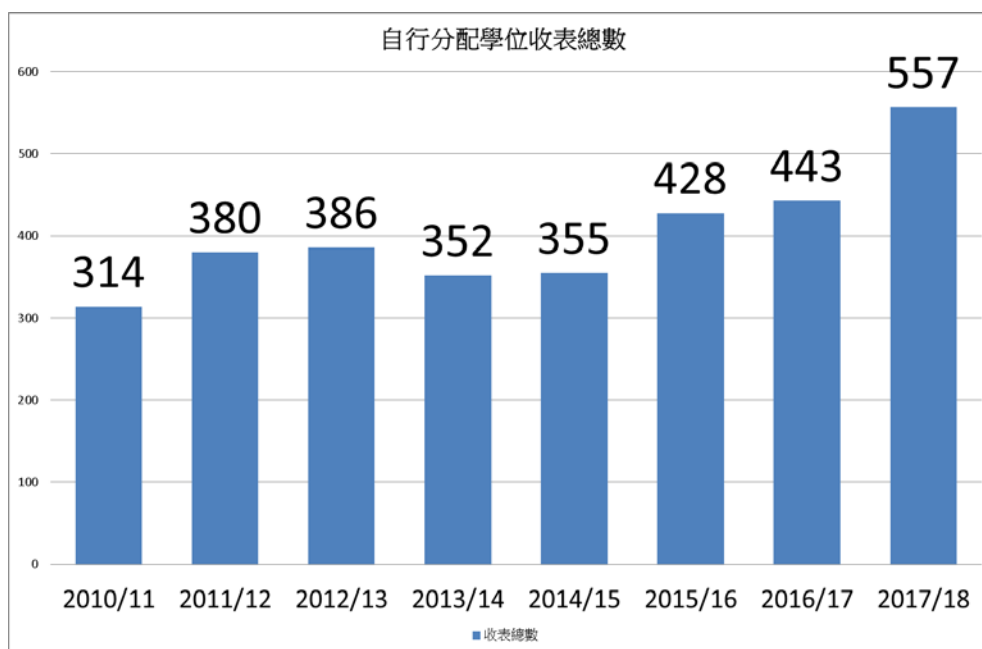
1. 進入十二月，既是福音周及同頌主降生的日子，也是彼此分享愛的機會，九龍城基督徒會博康堂為表對教職員的支持和愛護，於5/12上午至午膳時段，特為老師預備了「老師茶座」，感謝老師一年的付出，也盼望與老師們分享食物及分享愛。
2. 為與新進駐的鄰校建立良好關係，校長於3/1透過廣播向師生介紹港島中學一週後正式進駐鄰校，並於5/1上午聯同訓導主任與該校校長及同工會面，彼此認識。其後校長應鄰校邀請，出席其小型開放日暨簡介會。之後，校長及訓導主任再應鄰校邀請，商討兩校火警演習安排。
3. 家長教師會於23/4舉行一年一度的敬師日，近三十位家長回家為教職員預備豐富食物、飲品、甜品等，無論是家長義工人數、佈置規模、食物種類等，都比以往有增無減，實在讓一眾同工感受到家長們對大家的支持和信任是何等的大，為同工添加更大的動力，盡心服侍。
4. 為強化家校合作，校長及數位老師於5/5參加由家教會主辦的旅行活動，中午由學校

出發，乘旅遊巴直達大棠，沿大棠自然教育徑步行至吉慶橋，欣賞美景，再乘旅遊巴前往龍鼓灘燒烤場，欣賞日落，進行燒烤、抽獎等，活動順利於晚上完成。

5. 鄰校保良局朱正賢小學於 18/5 上午舉行英語嘉年華活動，本校派出數位高中同學負責一個攤位活動，校長則以嘉賓身份出席開幕儀式。

#### D. 坊眾信任與專業肯定

1. 中一自行分配學位申請期於 17/1 結束，本校收到的申請表總數量再創新高，感謝主豐富供應，資料詳列如下：



## 部分中學中一自行收生收表情況 資料來源：上述學校、明報資料室、教育局

學校	去年收表數量	今年收表數量	下學年中一學額	競爭
● 皇仁書院	600	600	43	<b>14爭1</b>
● 港島民生書院	約450	472	48	<b>10爭1</b>
● 張祝珊英文中學	399	380	38	<b>10爭1</b>
● 聖公會林護紀念中學	約410	377	38	<b>10爭1</b>
● 香港道教聯合會鄧顯紀念中學	370	約400	50	<b>8爭1</b>
● 風采中學	與今年相若	382	50	<b>8爭1</b>

## 部分中學自行收生收表情況

學校	收表數 (截至昨日 下午4時)	自行 收生 學額
皇仁書院	約600份	43
英皇書院	約500份	43
港島民生書院	472份	48
香港道教聯合會 鄧顯紀念中學	410份	50
張祝珊英文中學	380份	38
中華傳道會 劉永生中學	294份	30

資料來源：各學校 製表：香港文匯報記者 姜嘉軒

- 15/5 下午，教育局副局長蔡若蓮博士、政治助理施俊輝先生、沙田總學校發展主任葉秀媚女士及沙田高級學校發展主任趙璐雯女士，親臨基督書院，了解學校的閱讀推廣策略。蔡副局長在校長陪同下展開校園之旅。學生擔任導遊，沿途向蔡副局長介紹學校數個「文藝園地」—漂書閣、閱讀廊及圖書館及「廁」文化。這些佈置除了能營造校園內的閱讀風氣外，更能為學生積累點滴學養。適逢其時，禮堂舉行文學及文化講座，主題為「不尋常食物。食物不尋常——文學中的食物書寫」，盼望可以透過食物，勾起學生的寫作靈感。參觀講座後，來賓到訪圖書館，聽取學校閱讀推廣主任袁家豪老師的彙報，深入了解學校如何推動「從閱讀中學習」。袁老師從營造閱讀氛圍、培養同學閱讀習慣及推行跨課程閱讀三方面，分享學校推動閱讀的策略。分享過後，蔡副局長又與師生交流閱讀經驗，分享閱讀的樂趣。數位茶道讀書會及家政學會成員學以致用，招待副局長品香茶、嘗甜點和聊天，一盡地主之誼。蔡副局長是次訪校，肯定了學校推動閱讀的努力，讚賞學生文質彬彬，更感受文藝之風遍滿校園。學校一直相信閱讀與學習是緊密相連的，因此一直不遺餘力，為學生奠下良好閱讀習慣的根基。盼望在可見的將來，基督書院能為學生營造更美好的學習環境。
- 10/7 獲知中一派位入學組別資料，學生組別及能力均有提升，而能力較強之學生比率，剛足夠按規例開設一班英文班，實屬難得。

- 11/7 為文憑試放榜日，教育局局長楊潤雄,JP 親臨本校，肯定本校為學生提供的升學及輔導工作，並為應屆文憑試考生打氣。楊局長除了向每班代表頒發該班的文憑試成績單外，更與校長和校友對談，表達畢業出路既寬且廣，勉勵畢業同學宜多接收資訊，按自己的興趣及能力，認清目標，找出最適合自己的進修途徑。

#### E. 豐富多元的學習經歷

- 為使高中學生對社企概念有更深的認識，通識教育科於 9/10 下午為高中學生舉辦「社企校園通通識」講座，主講者為「豐盛社企學會」董事、「社創校園通通識」項目召集人及「香港大學專業進修學院 (HKU Space)」社企管理課程兼任講師。
- 茶道讀書會於 9/10 下午為會員舉辦「旅行之必要」及「茶道閱讀」講座活動，由風采中學圖書館主任程志森老師及茶藝師馮安妮女士主領，聚會設茶席和小食招待，學生參與投入。
- 為鼓勵所有在校園內的基督徒為主作鹽作光，宗教組於 22/9 下午時段舉辦基督徒大會，約一百師生出席。而為配合本年度年題的教導，於 11/10 及 18/10 下午為中一級進行有關的品格教育，由「讀經會」到校以活動及分享形式帶出主題「誠、信睇真 D」。
- 為配合學校年題「行事忠誠，心存信實」，德育及公民教育組於 4/10 下午為中四級安排廉政互動劇場，由香港話劇團到校演出「巨 SING 傳奇」，內容相當精彩，學生反應良好。
- 輔導組於 11/10 下午邀請了東華三院健康理財家庭輔導中心社工，為中三級學生主講 1718「理財你人生」理財教育講座（主題：基礎理財及自我認識），內容是以互動遊戲、真實個案、短片、知識問簽及短講等形式，讓學生掌握構築人生要責，建立健理財好習慣重來，明白個人性格，夢想與職業志趣的關係，為未來及早準備。
- 學校每學期均舉辦全方位學習日，目的是要讓學生在真切情境和實際環境中學習，這些切身體驗能夠令學生更有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標，上、下學期之全方位學習日各級安排如下：

上學期：

級別	活動項目	地點
中一 【探索自然】	濕地公園 (科學教育學習領域)	濕地公園
中二 【建立自我】	**同根同心** (內地交流考察團 09-11/11)	廣東省潮州縣
中三 【計劃未來】	校外機構參觀 (升學及擇業輔導組)	葵涌青年學院
中四 【關懷社會】	「掙扎求存」體驗活動 (英文科/德育及公民教育組)	國際十字路會(屯門)
中五 【生涯地圖】	升學及擇業日 (升學及擇業輔導組)	學校 (上午)
中六 【生涯規劃】		校外機構 (下午)



下學期：

級別	活動項目	地點
中一 【STEM】 (資訊科技教育組)	<u>STEM：創意潛能、科技探索</u> Gp.1) 香港科技園導賞 Gp.2) 機械人工作坊 Gp.3) 圖創奇職活動	科學園
中二 【自然保育】 (科學教育學習領域)	<u>濕地解構之旅</u> 米埔自然保護區	米埔
中三 【環境保護】 (健康校園組)	<u>環境與生活系列</u> Gp.1) 零碳天地>綠在沙田 Gp.2) 綠在元朗>環保園 Gp.3) 電力世界(龍鼓灘發電廠)	Gp.1) 九龍灣>沙田 Gp.2) 元朗>屯門 Gp.3) 龍鼓灘
中四 【關懷社會】 (通識教育科)	<u>社企體驗工作坊</u> Gp.1) iBakery Café (4AC) Gp.2) 銀杏館 (4BD)	Gp.1) 金鐘 Gp.2) 太古
中五 【生涯地圖】 (升學及擇業輔導組)	<u>「生涯地圖」活動</u>	學校
中五 中史科 (11 學生)	<u>「湖北武漢歷史文化」四天考察之旅</u>	湖北武漢

7. 學校為支持福音工作，於 1/12 下午，全校師生聯同三位博康堂同工一同前往香港大球場，出席福音盛會 2017—學生場，當日學生反應良好，不少表示決志信主或願意繼續追求認識信仰。
8. 學校於 13/12 及 15/12 舉行年度陸運會，天氣良好，賽事順利進行，個別運動員雖在賽事中有損傷，但都屬輕微；決賽日嘉賓為香港中文大學講師兼長跑健兒周子雁女士。
9. 學校於 21/12 舉行旅行日，在良好天氣下順利進行。翌日 22/12 則舉行聖誕崇拜及感恩會，崇拜由「小伙子」機構負責人及同工負責詩歌敬拜、見證分享及證道，在感恩會時間，一眾新舊老師超過十人在台上頌讀經文、獻唱經典聖誕詩歌，之後由庾副校長帶領抽獎及填寫感恩卡環節，最後由校長領禱後結束。
10. 林副校長及數位老師於 3/2 上午帶領多位學生參與「心肺復蘇法馬拉松 2018」，此項活動由香港大學李嘉誠醫學院急症醫學部組織一支龐大隊伍，約 3,000 名人士參與，活動反應踴躍。
11. 學校於二月中接獲香港藝術發展局信函，確認 4C 黃彤彤同學已正式成為第十屆校園藝術大使，她可以不同形式，與同學分享參與藝術活動的見聞感受，讓藝術氣息充滿於校園內每一個角落，並善用其藝術才能，積極參與不同類型的藝術活動，發揚「活出藝術·積極分享」的精神。
12. 圖書館很榮幸可以得到榮休已有兩年多的張沛愷老師，將他近年一些水墨速寫畫作放

於圖書館展出，展期由 16/4-20/4，讓師生們有機會欣賞到張老師最新的作品。有關畫作主要圍繞一些聖經故事作主題，宗教科及視藝科同工於課堂時間，帶領學生到圖書館欣賞畫展，從中播下基督福音的種子。

13. 十名學生獲甄選參加由教育局主辦，於 8/5-11/5 假上海市舉行之「上海體育及文化探索之旅」，除了參觀及交流，他們還會與上海市學生一同訓練、學習及比賽。
14. 由通識科、體育科、中史科、歷史科及視覺藝術科聯合舉辦的高中跨科台灣學術交流團於 18/5 出發，21/5 晚上回港，師生合共 40 人，學生透過是次考察，能擴闊視野和豐富學習經歷，加深其對台灣經濟、社會、民生及文化等各方面的認識。
15. 學校於 26/5 下午舉行年度畢業典禮，由香港中文大學物理系高級講師湯兆昇博士擔任主禮嘉賓，負責向畢業生訓勉、授憑及頒發部份獎項，教育局高級學校發展主任亦有蒞校參與，校監及數位校董一同出席見證，典禮過程暢順。
16. 14/7 學校首次籌組的悉尼英語學習團出發，一行二十位來自中一至中五學生參加，兩位老師隨團指導，行程於 29/7 順利完成，師生安全返港，從評估問卷顯示，學生對學習團評價甚高，令人鼓舞。

#### F. 全人關顧與領袖培訓

1. 福音周今年嘗試新項目，把 Jesus Café 改為專為中一級而設的 Today's special 活動，於 5/12 第七節課後進行，在聽過短詩後，中一級分為十六組，由校長及不同老師負責向各組分享個人得救經歷及福音。
2. 為舒緩中六級開學的壓力，輔導組於 4/9 舉辦「中六減壓工作坊」活動，內容包括「桌遊初體驗」及「藝術鬆一鬆」，學生表現投入。
3. 為防止學童自殺風氣及初中學生正向情緒發展需要，學校於 20/9 下午邀請嶺南大學兼任講師蔣慧瑜小姐為中二及中三級學生分享正向生命信息，主講題目為：「從逆境中尋找人生的真意義」。
4. 輔導組於 11/10 下午為中二級學生安排性教育活動，由香港傷健協會沙田青少年綜合服務中心的專業社工入班帶領，主題為「性與愛」，此活動探討的內容包括如何選擇終生伴侶，戀愛進程及婚前性行為等等。
5. 一年一度的「中四生命奮進營」於 12/10-13/10 假粉嶺浸會園舉行，今年負責的培訓團隊為「心·生命培訓有限公司」，學校期望機構能以歷奇輔導活動為基礎，培育學生關愛、增強自信心、抵抗逆境、堅毅的學習態度、團隊合作精神及定立目標等範疇。一如以往，班主任及部份非班主任全程參與其中，給予學生支持與提點，建立良好師生關係，成為他們日後的同行者（Significant Others）。
6. 為加強風紀隊員的團隊精神、解難及領導能力，風紀隊於 16/10（教育主日翌日假期）舉辦「領袖培訓日營」，地點為元朗八鄉營地，培訓機構為香港少年警訊。
7. 為培養學生的積極生活態度及提升校園的正面成長元素，教育局主辦「學生大使—積極人生」計劃。今年本校參加教育局「學生大使—積極人生」計劃（2017/18 學年），十位中三學生成為「學生大使」。他們經數次「禪繞畫」（Zentangle）訓練，於 8/11 的小息、午膳及放學後，假底層大堂舉行「正向信息工作坊」，在校內推廣正向生命信息，並透過「禪繞畫」（Zentangle）中專注投入（mindfulness）、放下放鬆、不執著的信念，帶出正面的壓力管理及生活信息。
8. 為建立學生會幹事之間的合作精神，發揮領導才能，學生會於 17/11—18/11 假校內舉

行領袖訓練營，除負責的學生會導師外，協辦機構包括香港基督教服務處及基督教香港崇真會沙田綜合服務中心。

9. 為提升風紀隊士氣及團結精神，校長們及訓導主任贊助風紀隊於 2/2 黃昏，假有蓋操場舉辦新春團年活動，內容包括升職禮、抽獎、火鍋等。
10. 家長教師會一年一度「愛苗金」義賣籌款活動於 10/2 及 12/2（家長日）、28/2 及 1/3 校內舉行，家教會所成立的「愛苗金」是向基督書院有特別經濟需要的家庭伸出愛心援手，用信心及行動表達關心和愛護，師生都樂意支持。
11. 復活節崇拜於 19/3 周會時間進行，當日崇拜的詩歌敬拜部份邀請了香港理工大學源理基督徒樂隊主領，信息部份則邀請了香港基督徒學生福音團契(FES)副總幹事蔣文忠博士分享，主題為「迷茫裡的曙光」；而崇拜中的司儀及讀經部份將由團契職員主領。崇拜後，宗教組亦預備了一篇有關主題的文章及問題供同學們思考。

#### G. 學生表現與共賀成就

1. 本年度文憑試成績於 11/7 放榜日公布，整體表現不俗，考獲第 2, 3 或 4 等級比率高於全港的科目總數，均屬七年來第二高；考獲 33222 的學生比率為七年來第三高；考獲 22222 之比率則為歷年新高；考慮學生中一入學時為中等能力，而文憑試總體成績屬歷年第二高水平，估計今屆學生的增值表現應不俗。
2. 八月聯招各階段收生完成，本校學生獲取錄達 44%，屬歷屆之冠，而獲取錄修讀學士學位課程者達三成，亦屬歷屆新高，當中不乏入讀香港大學、香港科技大學及香港中文大學等高等學府的畢業生，感謝主恩，讓師生的努力得著回報。
3. 香港廣東社團獎助學金 2018 審批結果：學校較早時間推薦優秀學生（中六級曾向頓）申請「香港廣東社團獎助學金 2018」，已經成功入選。曾同學於 2018 年度成功入讀香港科技大學之全日制學位課程，故可獲獎助學金港幣壹萬圓正。
4. 學校於六月下旬，接獲行樂社慈善基金通知，2C 郭可恩同學早前獲學校推薦參加「全港初中學生獎勵計劃 2018」，經由評審委員向學生提問，結合學生提供的資料及本校校長與老師的推薦信之後，郭同學被評定獲得『行樂超卓獎學金』(\$5000)。此獎項是要對學業成績理想、有上進心、願意服務社群的學生給予獎勵，鼓勵他們努力學習，奮發向上，將來為社會作出貢獻。
5. 兩位同學參加沙田青年協會主辦，第十四屆沙田區傑出學生選舉，結果中三級譚兆晶同學獲選為十位初中組「沙田區傑出學生」之一，中五級鍾慧點同學則入選決賽，並獲優異學生證書。
6. 恭賀基督攝影隊學生 4C 陳梓桓、4B 劉詩薇、3B 林紹昌、3C 馮嫻薇於「The Next Influencers」數碼傳訊比賽」微電影創作榮獲季軍。
7. 恭賀基督攝影隊學生 4C 陳梓桓、5D 馮穎怡、5D 梁子晴於香港房屋協會舉辦「跨代融乜易中學生微電影創作比賽」中，榮獲「最佳攝影」、「全城至 Like」以及「冠軍」三個大獎。（有關短片可到以下連結欣賞：<https://m21.hk/hkhs/#result>）
8. 同學於「第二十屆香港青少年數學精英選拔賽」中獲得獎項，名單包括 3D 王顯正獲三等榮譽獎、2B 賴志剛獲三等榮譽獎。
9. 中文話劇《因你·看見》於「學校戲劇節 2017/18」獲得「傑出演員獎」（3C 吳卓穎，飾曾太）及「傑出合作獎」。
10. 5B 陳智德、鄭加曦、黃家齊、崔兆輝、5D 王梓森及馬希揚於『舞蹈世界盃』中榮獲冠

- 軍。
11. 本校合唱團於「聯校音樂大賽 2018」中學合唱（初級組）榮獲金獎。
  12. 6A 梁健雄、許博滔及校友陳慧倩於香港青年獎勵計劃中榮獲銀章。
  13. 中文話劇隊早前參與「賽馬會平等共融戲劇計劃」—二零一七／一八校際戲劇比賽，成功晉身決賽，於 7/4 中午假沙田大會堂文娛廳進行，最終獲得「最振奮人心獎」及「優異演員獎」（4B 許曉峯，飾程朗）、另此劇於初賽獲「團體合作獎」。
  14. 視藝科老師早前帶領學生參與「塗鴉創作學習」活動，學校把有關成果於 9/3 懸掛於底層走廊牆壁上作長期展視。
  15. 外籍英語教師於 7/3 帶領學生參與教育局主辦，英語即興話劇比賽，獲得第三名成績。
  16. 中六級劉威虎同學參加「第十屆青年視覺藝術展」，經過面試評審，入選創作展，展覽期為 21/2 及 22/2，於香港中央圖書館地下展覽廳 4-5 舉行。
  17. 基督教香港崇真會沙田綜合服務中心主辦「Power Up」青少年計劃（民政事務局及青少年事務委員會贊助），透過戲劇訓練，發揮青少年的個人潛能，從而建立正面的個人形象。本校約十位同學參與計劃的中學生一手包舞台劇《預見》。整個舞台劇台前幕後工作人員全由中學生負責，他們未必是最專業，但對舞台劇的熱誠一定不輸給他人，校長及幾位老師出席於 11/2 進行之演出以支持他們，見證他們的成果。
  18. 中六級羅明欣及黃綽恩同學，分別獲發尤德爵士紀念基金高中學生獎，以鼓勵其達至優異的學業成績及培養領導才能，各獲獎金港幣八百元正。
  19. 繼去年首次打入「有聲好書」全港中學生聲演比賽十強後，本年度再有同學進入十強。（<http://app4.rthk.hk/special/audiobook2014/>）；其中 4B 班麥瑞琪同學榮獲季軍，她亦是決賽眾位參賽學生中，唯一一位被評判—黎小田先生特別稱讚，指出只有她能將演繹內容背誦如流，預備功夫十足。
  20. 中五級鍾慧點同學獲教育局挑選為本年度「21 世紀東亞青少年大交流計畫」代表團成員，於 2017 年 12 月 10 至 18 日期間赴日本作交流及訪問活動。
  21. 2017 年傑出學生楊靜，於香港青年協會與保誠保險有限公司攜手合作舉辦「成功在望」獎勵計劃中，經過多輪甄選面試，成為最後 20 名表現卓越的優勝者，校長於 29/9 下午該活動頒獎禮，以示學校對學生的支持和鼓勵。
  22. 視藝科同學於「鄉」港有情全港攝影比賽中榮獲數個獎項，包括：5D 梁子晴獲相機組優異獎、5D 勞敏熒及 5B 鄧詠恩獲手機組優異獎。
  23. 5D 班羅嘉欣同學於青年藝術節 2017 全港青少年西畫比賽中榮獲優異獎。
  24. 其他校外比賽獲獎同學名單，可參閱下表：

### 第六十九屆香港學校朗誦節

#### 粵語朗誦

中學四年級女子組散文獨誦	季軍	4D	馬穎彤	
中學一、二年級女子組二人朗誦	冠軍	2D	孫靜儀	杜穎儀
中學一、二年級女子組二人朗誦	亞軍	2C	賴雪婷	林楚珊
中學三、四年級女子組二人朗誦	季軍	3A	周汶琪	麥穎琛
中學五、六年級女子組二人朗誦	季軍	6D	朱瑩真	夏禕琪

#### 普通話朗誦

中學二年級女子組詩詞獨誦	亞軍	2C	張珈瑜	
中學二年級女子組詩詞獨誦	季軍	2C	郭可恩	

英語朗誦

中學四級男子組英文獨誦 亞軍 4A 蘇擎峰  
中學一年級女子組英文獨誦 季軍 1D 陳靖昕

香港理工大學「2018 年度中學數學及科學比賽」

生物科獎 (HIGH DISTINCTION)

5A 周詠深 葉展鵬 5C 李曉汶

物理科獎 (HIGH DISTINCTION)

5A 黃俊頁

化學科獎 (HIGH DISTINCTION)

5A 黃俊頁

數學科獎 (HIGH DISTINCTION)

5A 黃俊頁

生物科獎 (DISTINCTION)

5A 陳皓竣 5B 方俊康 5C 石瑋婷

5C 蘇文鏞 黃駿軒 5D 羅韋怡

數學科獎 (DISTINCTION)

5A 周詠深 葉展鵬

物理科獎 (DISTINCTION)

5A 夏源皓 林子航 黃子銘 5B 方俊康

香港學界體育聯會

校際游泳錦標賽

男子甲組 200 米個人四式 冠軍

6A 陳德浩

校際手球錦標賽

男子甲乙組 殿軍

男子手球校隊

香港學界舞蹈協會

第五十四屆學校舞蹈節

甲等獎

無伴奏合唱隊

小組合唱組別 銀獎

賽馬會平等共融計劃 1718

校際戲劇比賽

最振奮人心獎

優異演員獎

4B 許曉峯

英語即興戲劇創作比賽 1718

季軍

1D 杜敬謙 2D 王爾安 3D 曾樂謙

4A 林芯皚 4D 李慧瑩 吳安琦

香港教育專業人員協會

V-ARE-ONE 義人行

傑出義工獎

4D 吳穎琛

屈臣氏集團

「2017-2018 年度香港學生運動員獎勵計劃」

香港學生運動員獎

4A 廖進穎

基督教家庭服務中心  
第七屆正能量青年選舉

3C 周汶琪

高中 iTeen 領袖計劃 金獎

學生關社組

第九屆亞洲跳繩錦標賽

十四歲以下男子組團體 4x45 秒交換繩速度賽 亞軍

3D 郭正杰

十四歲以下女子組團體 4x45 秒交換繩速度賽 季軍

2A 何芷蕎

衛生署健康教育組

Teen 健腔獎勵計劃

健腔校園大獎

6A 陳毓昕 6B 許銘鴻 6D 陳俊銘 唐健華

基督教家庭服務中心

第六屆正能量青年選舉（表年組）

十大正能量青年

6D 鄭海晴

香港青年協會

青少年積極人生獎勵計劃

入選嘉許證書

6C 楊旅秀

### （三）結語

由 2015/16 年度開始，我們實施一個為期三年的學校發展計劃，務求在校園內積極建立專業學習社群，並優化校本品格教育，致力培育學生擁有「基督人」素質：關愛樂群（Caring）、柔和謙遜（Humility）、堅毅抗逆（Resilience）、忠誠信實（Integrity）、策略學習（Strategic learning）、珍惜感恩（Thankfulness）。

學校深信這六項素質，不單是學生在求學階段應該擁有，更是學生在畢業後，繼續升學或投身工作時所必須具備的素質，以面對將來的挑戰。而這六項素質英文的字首，併起來正是基督之名—CHRIST，其實我們培育學生成為「基督人」，是持守源自《聖經》的真理，我們盼望學生能及早認識上帝，接受主耶穌基督成為個人的救主，至終成為 CHRISTian。

感謝天父的帥領，在這三年的周期內，教育局質素保證組到本校進行校外評核，外評隊伍對本校各層面的工作給予相當的肯定和鼓勵，當中包括：

- ✓ 領導層有步驟、有方向地領導學校發展。

- ✓ 學校訂立的關注事項，目標清晰，考慮周至，策略適切。
- ✓ 教師大都備課充足，講解清晰，學習活動安排有序，能建基於學生的已有知識及聯繫生活經驗，引發學習興趣；教師普遍回饋正面適時，對學生的良好學習表現給予讚賞和肯定；在課堂完結前，能對應學習重點，作出總結，或引導學生反思所學，有效鞏固學習。
- ✓ 教師一貫關懷學生成長的傳統，有助培育學生建立積極正面的價值觀和態度。
- ✓ 學生大都專注受教，有持續的學習動機，並已建立良好課堂常規。
- ✓ 學生態度親切，友愛互助；早會及上課時候，學生安靜守規，專心聆聽，展現良好的紀律和學習態度。
- ✓ 學生淳樸受教，同儕和睦相處；他們尊敬師長，對學校有歸屬感，喜愛參與學校活動。
- ✓ 學生對宗教活動表現投入；學生領袖表現自信，熱心為同儕服務，樂於主持及籌備學校活動，表現盡責稱職。

事實上，坊眾對本校的優良校風與成效也甚為認同，過去幾年，參與本校資訊日及透過自行分配學位申請報讀本校的人數持續上升；與此同時，派位入讀本校中一級的學生水平亦一年比一年進步。此外，學校亦重視學生在學術上的表現，令人鼓舞的，是近幾年學生的公開試成績數據及經聯招取得資助學士學位的比率，均屢創佳績，展示了師生們的努力成果，亦成為推動學校持續進步的一大動力。

這種種的佳績，絕對是上帝的恩典，就如聖經詩篇第 90 篇 17 節記載：「願祢堅立我們手所做的工；我們手所做的工，願祢堅立。」除此以外，辦學團體、家長教師會及校友會一直的信任與支持，亦肯定是功不可沒；學校定繼續以實事求是的態度，秉持「策劃－實踐－反思」的精神，共建專業學習型群體，為培育見證「基督」新生代而努力！

**基督書院**  
**推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施**  
**2017-18學年**

1. 政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及</li> <li>● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li> </ul>
2. 資源	<p><b>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習支援津貼；</li> <li>● 「加強支援有自閉症學生的延試驗計劃」(16-18)</li> </ul>
3. 支援措施及資源運用方式	<p><b>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 增聘2名輔導員及1名藝術治療師與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；</li> <li>● 成立學生支援組，副校長、輔導主任統籌，成員包括學務主任、輔導教師、駐校社工、校本教育心理學家、校本言語治療師和各相關學科教師等。</li> <li>● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供全年96小時小組/個別言語治療/訓練；</li> <li>● 向有需要的學生提供學習、課業和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告；</li> <li>● 設立朋輩輔導—「學長計劃」計劃，讓高中學生協助中一學生適應中學校園生活；</li> <li>● 透過不同類型的外購或校本小組，如：學科小組、電動車小組、執行功能小組、皮革小組、甜品小組、校園攝影隊及領袖訓練營等，發展學生不同的能力和建立自信。</li> <li>● 透過參加不同的校外協作計劃，引入不同資源，包括：「16-18年度加強支援有自閉症學生的延展試驗計劃」、「賽馬會喜伴同行計劃(15-18)」(香港賽馬會資助，香港大學、教育局及新生精神康復會)、「傷健共融青年教育計劃」1718、東華三院(『校本教育心理服務計劃』)及香港基督教服務處；</li> <li>● 透過不同的共融文化活動，如：共融周、「傷健共融青年教育計劃」1718、「Teen使行動—青少年思健推廣計劃」(16-18)等，推廣關愛共融文化。</li> <li>● 提供家長教育，如講座、個別諮商，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；</li> </ul>